

啓事(二)
前在本報填過住址者如有遷移務祈即來本報聲明
更改是爲至要

。如果所得不抵所失，雖然我們的工作，如孟特爾的直至超過了，尙不能具結，並且遺留了許多永遠未注意及的。因爲我們至少亦給人類的智識的建築上加了一塊石頭，縱使我們自覺滿足了，還要我們的工作，企圖向前再移動些，成就征服自然的隱秘，將可以使世界更進於光明，即使我們失敗了，誰亦不能說我們的企圖，全是無益的。

我的講演算是完了！因爲許多麻煩，使這個講演，拖延了一年多，實是不幸的事情！而你們能有耐心，每次都來聽講，我是非常欣喜，感激的！我希望因我這講演，引起你們的研究學理的思想，將來給你們的社會裏貢獻出許多新滋養料，那就更有榮幸了。

記者因爲許多麻煩事情，把這兩期的記稿沒早清出；後來日久了，電燈下所寫的字就顯不清楚，蒙葛博士把他的原稿給我參正，我是非常感激的，特此伸謝。茲再聲明一句，他的原稿和當期所講的，略有出入，我爲清楚起見，隨這原稿，棄去所講的（因所記的已不清楚了）。

(記者附誌)

雜錄

兒童心理學

(六續)

美國諾斯高席(Norwood H. Wherry)著

招領

收發課收領
特列於下
No 收信
22 Boon tie
23 Wang E
25 W. H.
27 Ko. Fen
28 Mr. S.
30 Dr. W.
31 Prof. Fr.
32 Mr. C.
33 Wang
34 Greace P
35 Gee Man
36 J. T. W.
37 Prof. C. I.
38 Y. F. C.

招領

收發課收領
特列於下
No 姓名
172 馬伯和
173 高叔子
174 張振東
175 宋金
176 劉雲
177 王劉雲
178 王劉雲
179 王劉雲
180 王劉雲
181 王劉雲
182 王劉雲

第五節 爭鬥

爭鬥(Fighting)的和打仗(Pugnacity)

的本能，是人類所領有的最強原始傾向中一種

爭鬥本能
如何可被
激動和指
導呢？

傾向。他在男子中比在女子中要強得多，但表現於一切尋常的個人中。爭鬥是第二等的本能，因爲他是依其他種種本能的舉動而惹起的。麥德谷(Mc Dougall)克配曲梨，和桑大克，都一致主張爭鬥的本能一被激動，而旁的任何本能傾向都被阻撓的。

因爲他是依其他種種本能自身互相衝突的舉止而惹起；他被多數不同外感所激起的，反應也因之而生差別。當時嬰孩受了拘束，他就阻止了生理活動的本能，在一定的過程中，惹起爭鬥本能的表示。故爭鬥本能能阻撓好奇本能，獵取本能，收藏本能，自炫本能，操縱本能，或性慾本能的各個情因，帶出爭鬥範圍裏的反應；反應之不同，實因刺激之不一樣。這種行為之造成最普遍的

那種反應，無異於造成動作的原始反應中極變化的一種反應。所以他在於很小的嬰孩中，每用叫喊，衝動，踢腿等等來表示他本身。在更大的兒童裏，却用呼號，跑來跑去，躲避，腳踢等等表示他的；在八九歲的兒童裏，因爲受各方面特別表示的原因，有用這種正式交戰來表示的，成

年人對於這種傾向的態度，爲一種意願的不諍許，便被懲罰。我們承認這種傾向，是引起兒童和父母許多麻煩，可有本領試用這樣的方法以打破他麼？可有本領把他全行打破麼？麥德谷說：「爭鬥本能在於社會組織的演化中，已經消滅了一部分次等的，在近代看來，他的操作能力，較多於任何本能之產生收集情緒的表明，和廣大階級上的動作。」(12)他又比較了歐洲，印度，和中國的人民，批評後裔國的人民說，「廣土之民是缺乏爭鬥之本能；他們頗能忍耐長久的痛苦，沒有爭鬥的試驗，在中國人民裏，尤爲特別缺乏，因爲他們看輕戰爭功績之故。他們是缺乏那些社會的特性，這些特性可以在「忍」字之下喚起，做了社會的粘膠物而他們進步牢固的原動力。」(13)

(一) 需要相當的訓練

如果以上所說的話是正確的，那末，却有現由來相信爭鬥本能的；這種相繼的，常常兇暴的本能，倘有成就通力合作，團結精神，和道德性質的發展。因此社交本能依了這種非社交根的個體而擴張的。在父母和教員中的麻煩，就是往往要把初次未全的傾向刪除了，立刻就要處於更高級的上面去，那是不行的；如果男孩子生理方面的這種爭鬥傾向受了遏止，他後來能夠獨明論理而爲國家，朋友，或公理而戰爭，這是不易觀察的。當他被阻止的時候，他沒有知道什麼

是支持他志願和權利的意思；沒有知道成功的好處和失敗的羞耻；沒有知道什麼忍耐是值得努力的某某東西的緣因。當這種本能強健之初，把所有的這種機會的門路關閉了；那末，從此以後，我們怎樣能够希望他後日會去打他的困難，得他權利的起點呢？當有他自己寬宏作法的強壯兒童，或決沒有聽到貴於皮掃非(Beethoven)樂曲的音樂的兒童，也爲我們所盼望的。按討論過種種成例看，爭鬥傾向可被利用，不是全被遏止的。婦人的這種爭鬥傾向，若在幼年已受了幼年時代的適當待遇，那末，他們不十分發現「尊敬缺點」的，「不理會美好遊戲」的，或淫奔和潛逃等等批評，這是可有的。純正生理小戰的爭鬥，是男女小孩子的一種好行爲，但只可供出發點之用。這種傾向須要修正，那是無疑的。故兒童須要理會他不僅爲他自己的權利而戰爭，但是還要理會他爲旁人的權利而戰爭；須要明白他權利解釋裏的寬宏大度，須要沉淪他的興趣於羣衆權利之中，——須要知道羣衆羣力的爭鬥。惹起爭鬥本能的外感和反應本身，應當經過物質刺激而進於精神階級。禁止和教導必須雙方並進，因爲兒童得以明自治的道理。必須的款待，不是空話的，也不是用懲罰去阻止他的，但是定種種代替物的等級，把他化爲純美的東西。

這種爭鬥傾向的完全表露，常發生於那種不滿意兒童生長所要求的環境之中。兒童的爭鬥本能，常有因若干本能爲境遇所觸發而惹起的。

以上在

